



Zeitschrift für Erlebnispädagogik Heft 5/6
Mai / Juni 23. Jahrgang (2003)

Herausgeber:

Prof. Dr. Jörg Ziegenspeck (Universität Lüneburg)

Earth Education. Ein programmatischer
Beitrag zum Erfahrungslernen

Gastherausgeber:

Bruce Johnson/Lars Wohlers

ISSN 0933 – 565 X

Verlag Edition Erlebnispädagogik Lüneburg
Universität Lüneburg
Scharnhorststraße 1
D – 21335 Lüneburg

Aus dem Inhalt:

Das Institute for Earth Education (IEE) ist die größte, internationale Non-profit Organisation im umweltpädagogischen Bereich. Neben einer kritisch-reflektierenden Begleitung von Entwicklungen der Umwelt- und Erlebnispädagogik besteht die Arbeit des IEE im wesentlichen in **der Entwicklung umweltpädagogischer Lernspielabenteuer**.

Mit derzeitig Zweigen in den USA, Kanada, Australien, Japan, Deutschland, Finnland, Großbritannien, den Niederlanden und Italien bemüht sich das IEE um eine professionelle pädagogische Antwort auf unsere Umweltkrise. Die Wurzeln der Arbeit des IEE reichen zurück bis in die 1960er Jahre und haben allein in der Naturpädagogik weltweit Aufmerksamkeit und Nachahmung gefunden. Aktuell werden die didaktischen und pädagogischen Ansätze von Earth Education auch zunehmend von der Scientific Community reflektiert. In diesem Zusammenhang ist der vorliegende Band entstanden, mit der Intention, der interessierten Leserschaft auf diesem Wege einen ersten Einblick in Earth Education zu vermitteln.

Neben der kompakten Darstellung von Earth Education Grundlagen (Kap. 2: *Die Rolle von Erlebnissen beim Verstehen, Fühlen & Umsetzen*; Kap. 3: *Earth Education: Ein programmatischer Ansatz zum Erfahrungslernen*) wird in Kap. 4 ein Überblick über existierende und angedachte *Earth Education Programme* gegeben. In Kapitel 5 wird der derzeitige, internationale Stand der *Forschung zu Earth Education* vorgestellt, bevor abschliessend die Organisation des *Institute for Earth Education (IEE)* selber vorgestellt wird.

Kontakt:

Dr. Lars Wohlers

KON-TIKI

Büro für Bildungs- und Erlebnisplanung

Munstermannskamp 1

21335 Lüneburg

www.kon-tiki.eu

Inhaltsverzeichnis

Bruce Johnson / Lars Wohlers (Gastherausgeber)

Earth Education. Ein programmatischer Beitrag zum Erfahrungslernen

Bruce Johnson

Einleitung 3

Bruce Johnson

Die Rolle von Erlebnissen beim Verstehen, Fühlen & Umsetzen 5

Lars Wohlers und Bruce Johnson

Earth Education: Ein programmatischer Ansatz zum Erfahrungslernen 16

Maren Brauser

Earth Education Programme 27

Duncan Martin

Earth Education Forschung 38

Michael Mayer

Organisationsstruktur: Die Arbeitsweise des Institute for Earth Education 56

Angaben zu den Autoren 72

Buchhinweise 73
